

Waarneembaar gedrag

Observatiekaart - leershonger

Leershonger	Mogelijk waarneembaar gedrag	HGW waarnemen
<i>Het kind ...</i>	<i>Het kind ...</i>	
Heeft een opvallend goede taalontwikkeling: ruime woordenschat, goede zinsbouw, wederkerige gesprekjes.	... heeft een opvallend goede taalontwikkeling/taalgebruik ten opzichte van leeftijdsgenoten. ... heeft een ruime woordenschat in vergelijking met leeftijdsgenoten. ... kan passend reageren op een gesprekspartner.	
Is goed te verstaan, ook door anderen.	... is zelfverzekerd met spreken. ... spreekt verstaanbaar. ... neemt initiatief om te spreken.	
Is eerder toe aan intellectuele vaardigheden zoals lezen, tijdsoriëntatie, getallen/hoeveelheden.	... is meer geïnteresseerd in boeken. ... is meer geïnteresseerd in tijd. ... is meer geïnteresseerd in getallen/ hoeveelheden. ... is intrinsiek gemotiveerd om met taal- en rekenvaardigheden bezig te zijn.	
Kan goed logisch denken, ziet relaties, verbanden, grotere patronen, doet al vroeg denkspellen voor oudere kinderen.	... verbindt nieuwe informatie makkelijk aan voor hem bekende informatie. ... kan goed verwoorden hoe onderwerpen met elkaar samenhangen. ... bijt zich vast in moeilijke vraagstukken/ denkspellen. ... verzamelt graag nieuwe informatie door vragen te stellen, dingen zelf uit te zoeken, documentaires of boeken te bekijken enzovoort.	
Heeft een opvallend goed geheugen.	... kan goed details van een eerdere situatie benoemen. ... beschrijft een situatie/onderwerp vanuit verschillende invalshoeken. ... merkt direct op als een afspraak niet wordt nagekomen. ... merkt op als er een detail is veranderd, bijvoorbeeld een nieuwe haardracht bij een ander.	
Gebruikt het antwoord van de vorige vraag bij de volgende vraag, begrijpen wat gezegd	... is actief met het maken van verbindingen tijdens een gesprek. ... begrijpt snel wat er van hem wordt gevraagd. ... kan onrustig worden als hij moet wachten terwijl opdrachten al snel duidelijk zijn.	

wordt, maakt grote denksprongen.		
Heeft interesses in letters, woorden en boeken en begint zichzelf te leren lezen.	... kiest er voor om in boeken te duiken en daar vragen over te stellen en dingen over te vertellen. ... kent al veel letters en herkent ze in veel situaties in het dagelijks leven. ... kan uit zichzelf al (een beetje) lezen.	
Heeft interesses in getallen, heeft al inzicht in het getallenstelsel en speelt uit zichzelf met veelheden en vormen.	... is geïnteresseerd in getallen en de tijd en stelt daar ook vragen over. ... gebruikt veel rekenkundige termen tijdens spel zoals: meer, minder, groot, klein, cirkel, driehoek, enzovoort.	
	... heeft een brede interesse; wereldoriënterende zaken. ... houdt er van om zich sterk te verdiepen in (bepaalde) zaken of dingen. ... is regelmatig op zoek naar nieuwe uitdagingen. ... heeft weinig interesse voor knutselwerkjes.	

Bron: EXENTRA-prof.dr. Tessa Kieboom – dr.ir. Kathleen Vendrerickx